



***Programmazione disciplinare per competenze
tutte le classi***

articolata secondo le Indicazioni Nazionali per i
percorsi professionali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n. 89)

***Anno Scolastico
2025/2026***

Docente AZZURRA PAGLIANI

Dipartimento di Indirizzo OPERATORE DEL BENESSERE

Materia MASSAGGIO

Classe 2° indirizzo OBE

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI

Tutti i Dipartimenti condividono questi obiettivi nell'ambito del progetto educativo:

- sviluppare il senso dei propri doveri e dei diritti altrui;
- rispettare le regole, gli altri ed accettare le differenze;
- attuare buoni rapporti sociali (con i coetanei, con la famiglia, con gli insegnanti);
- responsabilizzare l'alunno rendendolo consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti;
- acquisire ed elaborare valori; far riflettere sui valori acquisiti, in modo da strutturarli in un insieme di rapporti organici;
- acquisire comportamenti di pace (stimolare la capacità di risolvere i conflitti in maniera non violenta).

QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari di base <i>Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	L'operatore del benessere sa eseguire sulla base di un'anamnesi delle caratteristiche di un cliente e delle sue richieste i diversi trattamenti: massaggi estetici e trattamenti corpo, al fine di valorizzare l'immagine; massaggio emolinfatico e massaggio per il benessere e rilassamento, che hanno effetto sul benessere fisico del cliente stesso. Il percorso garantisce l'apprendimento delle regole che permettono di lavorare in condizioni di igiene, sicurezza. Si valorizza un insegnamento che permette di operare con autonomia, ed eseguire trattamenti di vario tipo. L'alunno sarà in grado di applicare prodotti e di utilizzare gli strumenti professionali specifici e di gestire il rapporto con la clientela.
Competenze di cittadinanza	● imparare ad imparare ● progettare ● comunicare ● collaborare e partecipare ● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere i problemi ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire ed interpretare l'informazione
Competenze chiave UE per l'apprendimento permanente	● comunicazione nella madrelingua ● comunicazione nelle lingue straniere ● competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● competenza digitale ● imparare ad imparare ● competenze sociali e civiche

	● spirito di iniziativa e intraprendenza ● consapevolezza ed espressione culturale
--	---

FINALITA' Ed OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- 1. Finalità** *Si rimanda alla programmazione di dipartimento*
- 2. Obiettivi Formativi** *Si rimanda alla programmazione di dipartimento*
- 3. Obiettivi Didattici** *Si rimanda alla programmazione di dipartimento*

OBIETTIVI DELLE CURVATURE ADOTTATE (solo per le classi terze e quarte)

In riferimento alla programmazione del Dipartimento del proprio Indirizzo evidenziare le competenze da integrare nella programmazione didattica disciplinare "ordinaria". Si ricorda che in questa sezione devono rispondere in modo obbligatorio le discipline coinvolte direttamente nelle Curvature fissate dal Dipartimento di Indirizzo. Le discipline coinvolte in modo indirette hanno la possibilità di rispondere del dato richiesto.

Competenze disciplinari di indirizzo	<i>(inserire le competenze secondo l'indicazione delle Curvature di Indirizzo)</i>

INDICAZIONE DEI TEMPI E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Il massaggio e le sue manovre impastamento, percussione e frizione

Rinforzo sulle Direzioni del massaggio,

Il sistema linfatico e circolazione sanguinea

Il massaggio drenante

Controindicazioni relative e assolute al massaggio drenante

La PEFS e le differenze con le adiposità localizzate

Il massaggio anticellulite

Controindicazioni relative e assolute al massaggio anticellulite

Studio e pratica delle manovre del massaggio:

Sfioramento superficiale e profondo, impastamento, frizione, percussione e vibrazione

Aperture delle stazioni linfatiche e concetto di scarico

Gli olii essenziali ed il loro uso in campo estetico

Imparare a conoscere sé stessi attraverso l'ascolto del proprio respiro

Imparare a conoscere sé stessi attraverso l'ascolto del proprio respiro

NODO TEMATICO DI ED. CIV. O PROGETTO DI AREA AFFINE

Progetto beauty school. Escac: costruiamo lo scheletro

METODOLOGIA E STRUMENTI

Si rimandano alla programmazione di dipartimento

METODOLOGIA		STRUMENTI	
x	Lezione frontale		Libro di testo
x	Lezione dialogata	x	Lim / Smart Lim
x	Video lezioni	x	Film su supporto digitale
x	Presentazioni multimediali		Piattaforma G Suite
x	Mappe di guida allo studio		
	Registrazioni audio		

ALTRO:

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE

Le verifiche saranno sia scritte che pratiche.

Nelle verifiche pratiche si valuterà la predisposizione all'ascolto attraverso il tatto, la manualità delle alunne e la memorizzazione delle manovre.

Siena,

Docente
Azzurra Pagliani

